

AfK-FB 04-Fachtexte	Fachtexte lesen und verstehen	ab 1. Sem.	3 CP
Modulbezeichnung	Fachtexte lesen und verstehen		
Englische Modulbezeichnung	Reading and Comprehending Scientific Texts		
Modulcode	AfK-FB 04-Fachtexte		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 371		
FB / Fach / Institut	FB 04 / Institut für Ev. Theologie		
Verwendet in Studiengängen/Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r	Anna Dawood		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine		
Studienbezug Berufsfeldorientierung	<u>Studienbezug:</u> Verbesserung der Studierfähigkeit, besonders hinsichtlich folgender Aspekte: → Grundlagen des wissenschaftlichen Umgangs mit Fachtexten → Auseinandersetzung mit Problemen im Lese- und Lernprozess → Einübung grundlegender Lesetechniken zur Verbesserung der Lesekompetenz <u>Berufsfeldorientierung:</u> → Verbesserung der Lesekompetenz → Selbst-, Zeit- und Stressmanagement		
Orientierung des Moduls	Das Modul ist auf die Vermittlung von theoretischem Wissen und konkreter Handlungskompetenz ausgerichtet, insbesondere in Bezug auf die Praktiken des wissenschaftlichen Arbeitens (des Lesens im Besonderen) sowie der Förderung von „Soft Skills“.		
Kompetenzziele	<u>Wissensorientierung:</u> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Anforderungen, Leistung und Grenzen von Fachsprachen</li> <li>- wissen, was eine/n kompetente/n Leser/in ausmacht</li> <li>- kennen Teilfertigkeiten des Leseprozesses</li> <li>- kennen unterschiedliche Lesetechniken und können diese adaptiv an ihr Leseziel anpassen</li> <li>- üben das Lesen praktisch an einem konkreten Leseprojekt</li> <li>- kennen Methoden der Textaufbereitung (Markieren, Unterstreichen, Randbemerkungen etc.)</li> <li>- können Fachtexte gliedern, Inhalte strukturieren und visualisieren, Kernaussagen herausfiltern</li> <li>- können Argumentationsgänge von Fachtexten erkennen und nachzeichnen</li> <li>- können argumentationstheoretisches und metasprachliches Analyseinstrumentarium einsetzen</li> <li>- kennen die Anforderungen an ein Exzerpt</li> <li>- können gezielt (auch kritische) Fragen an wissenschaftliche Texte stellen</li> </ul> <u>Soft Skills:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitmanagement</li> <li>- Verständnis von Texten</li> <li>- Visualisierung von Textstrukturen und -inhalten</li> <li>- Diskussionstechniken</li> </ul>		
Modulinhalte	Die Studierenden lernen und erproben <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende (kreative) Lesetechniken und Textaufbereitungsmethoden</li> <li>- das Gliedern und Strukturieren (formal und inhaltlich) von Fachtexten</li> <li>- das Identifizieren von Kernaussagen</li> <li>- das Exzerpieren von Texten</li> <li>- das Rekonstruieren und Verstehen von Argumentationsgängen</li> </ul>		

ENTWURF

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritisches Lesen</li> <li>- das Lernen von und mit Fachtexten</li> </ul> <p><u>Soft Skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit eigenen Lese- und Lernschwierigkeiten</li> <li>- Metakognitive Steuerung und Reflexion des Leseprozesses</li> </ul>	
Lehrveranstaltungsform(en)		Seminar, 2 SWS
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, nicht benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	90 Stunden
	davon für A Lehrveranstaltung	Seminar
	A a Präsenzstunden	30
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige, aktive und erfolgreiche Teilnahme an der o.g. Lehrveranstaltung inkl. der Bearbeitung von Hausaufgaben
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Portfolio
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Portfolios
	Bewertung	Bestanden / nicht bestanden
Credit-Points		3 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebot nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Aufnahme-Kapazität		Max. 20 Teilnehmer/innen